

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов  
Финансового факультета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Е.А. Каменева  
«26» декабря 2023 г.

С.П. Соляникова, Р.А. Аландаров

**ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»

*Рекомендовано Ученым советом  
Финансового факультета  
протокол № 40 от «20» декабря 2023 г.*

*Одобрено Департаментом общественных финансов  
Финансового факультета  
протокол № 05 от «20» ноября 2023 г.*

**Москва 2023**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов  
Финансового факультета**

**С.П. Соляникова, Р.А. Аландаров**

**ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ  
Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»**

**Москва 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план .....	13
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	18
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «История финансовой мысли».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<i>знать</i> : - состав основных концепций финансовой мысли, ведущих школ и направлений развития финансовой науки;  <i>уметь</i> : - использовать категориальный и научный аппарат при анализе концепций финансовой мысли;
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<i>знать</i> : - сущность и особенности современных финансово-экономических проблем;  <i>уметь</i> : - критически оценивать текущие финансово-экономические проблемы через призму различных концепций финансовой мысли;
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<i>знать</i> : - состав российских и зарубежных источников научных знаний и информации о развитии финансовой науки; - основные направления финансовой политики государства; <i>уметь</i> : - грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний о развитии теории и практики в финансовой сфере.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию,	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>знать</i> : - основных представителей концепций финансовой мысли;  <i>уметь</i> : - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации о развитии концепций финансовой мысли.

	использовать системный подход для решения поставленных задач	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<p><i>знать:</i> - исторические события, повлиявшие на формирование концепций финансовой мысли;</p> <p><i>уметь:</i> - понимать природу вариабельности концепций финансовой мысли.</p>
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<p><i>знать:</i> - основные отличительные признаки концепций финансовой мысли;</p> <p><i>уметь:</i> - на основе работы с текстовым материалом определять концепцию финансовой мысли.</p>
		4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p><i>знать:</i> - основные суждения представителей различных концепций финансовой мысли;</p> <p><i>уметь:</i> - проводить системный анализ концепций финансовой мысли и их отражение в современной финансовой науки.</p>
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<p><i>знать:</i> - дискуссионные вопросы современной финансовой науки;</p> <p><i>уметь:</i> - грамотно, логично, аргументировано формировать собственное суждения о развитии современной финансовой науки.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансовой мысли» входит в общефакультетский (предпрофильный) цикл дисциплин ОП «Экономика и финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3*/4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4/144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

- для Профилей: «Финансы и банковское дело»; «Финансовые рынки и финтех»

#### Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4/144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

#### Очно-заочная форма обучения, ИОО

Таблица 2.3

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4/144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Генезис методологических подходов к финансам

Три периода развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау,

изложенные в его труде «Основные начала финансовой науки». Ненаучный период развития финансов. Появление категориального аппарата, касающегося вопросов собственности, денег, денежных отношений, налогов, кредита, который лег в основу категории «финансы» и послужил основой для последующих этапов развития финансовой науки.

Начало научной обработки финансов в XIV-XV вв. Появление термина «финансы» как завершающего этапа товарно-денежной сделки. Разное понимание финансов в эпоху немецкой камералистики и концепции экономического либерализма (*laissez faire*). Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: стоимость товаров, заработная плата, рента, процент, цена земли – в работах физиократов и классиков политической экономии. Финансовые отношения как часть денежных отношений, место финансов в системе денежных отношений.

Императивный подход к финансам. Финансовая наука как теория государственного имущества во взглядах Л. Косса. Учение о государственных финансовых ресурсах в работах Ф. Нитти, И. Юсти. Немецкая императивная школа. К. Эберг, учение о государственных финансовых институтах и инструментах, используемые правительством для построения и ведения государственного хозяйства. Финансовая наука как система учений о государственных доходах, расходах, государственном кредите. Российская императивная школа. Н.И. Тургенев, «Опыт теории налогов».

Неоклассический подход к финансам как системе знаний об организации и управлении финансовой триадой: финансовые ресурсы экономических субъектов, финансовые отношения (договоры), финансовые рынки. Финансовые инструменты как институциональная основа финансовых рынков и правовая основа финансовых ресурсов. Финансовые рынки как торговая площадка для финансовых ресурсов.

Советский подход к финансам. Систематизация отечественных и зарубежных воззрений на сущность финансов в труде А. Буковецкого «Введение в финансовую науку». Выделение отделов в финансовой науке. Теория бюджета и бюджетного права в работах Д. Боголепова и М.Н. Соболева. В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном вос-

производстве, место финансов в распределении национального дохода, состав финансовой системы. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников), истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.

Дискуссия по вопросам теории финансов по определению места финансов в системе расширенного воспроизводства. Распределительная концепция: финансы — это лишь система отношений распределения денежных средств, носящая безэквивалентный характер (В. Дьяченко, Г. Точильников, М. Шерменев). Взгляды В. Родионовой на теоретические основы активного использования финансовых инструментов в условиях перехода от командно-административной к рыночной модели экономики. Воспроизводственная концепция: финансовые отношения — суть отношения всех четырех или нескольких стадий воспроизводства (Э. Вознесенский, А. Александров, А. Бирман).

Современный подход к финансам в неоклассическом синтезе. Выделение поведенческих финансов и их основных черт: ментальный учет, «стадное поведение» экономических субъектов, эмоциональный разрыв при принятии решений, привязка расходов к эталону, самопризнание.

## **Тема 2. Эволюция теоретических взглядов на финансовую систему**

Субъектный и инструментальный подходы к финансовой системе. Социальная стратификация как основа для субъектного подхода к финансовой системе в работах физиократов. Концепция «естественного порядка» Ф. Кенэ. Учения Ф. Кенэ о труде производительном и «бесплодном». Экономические основы разделения общества на классы, межклассовое взаимодействие и экономические таблицы. Происхождение факторов производства труда и капитала в работах А. Тюрго. Прибыль на капитал как самостоятельный вид дохода, получаемого предпринимателем-капиталистом.

Императивное понимание государственных финансов как основы финансовой системы. Теоретические основы разделения государственных и муниципальных финансов. Необходимость национализации капитала и земли в работах К. Маркса и Ф.



Энгельса. Основной источник государственных финансов – прибавочная стоимость, принадлежащая государству. Взгляды Ф. Энгельса на государство как главного субъекта экономики.

Неоклассическое понимание финансовой системы как совокупности финансов различных экономических субъектов: публично-правовых образований, организаций, домохозяйств. Равнозначность сфер финансовой системы в рыночной экономике. Принципы государственного невмешательства в экономику в работах Л. Вальраса и А. Маршалла.

Инструментальный подход к финансовой системе. Роль социальных институтов как основных правил и принципов построения финансовых инструментов. Основные социальные институты, влияющие на финансовую систему: семья, государство, монополии, профсоюзы, конкуренция, правовые нормы, религия, традиции. Несовершенство финансовых систем и необходимость активного государственного регулирования финансовых инструментов через социальные институты.

Монетарная теория финансов. Уравнение количественной теории денег И. Фишера, определение уровня монетарной инфляции. Необходимость минимизации объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках монетарной концепции М. Фридмана. Монетарные инструменты регулирования финансовой системы. Золотое правило накопления капитала Э. Фелпса. Оптимальный уровень инфляции, обеспечивающий возможности для экономического роста.

### **Тема 3. Развитие концепций финансового рынка, его роли в перераспределении финансовых ресурсов**

Становление и усиление значимости финансовых рынков для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения. Понимание субъектов финансового рынка как отдельных участников финансовой системы в работах экономистов второй половины XIX века. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок.

Технократический подход к поведению на фондовом рынке Ч. Доу, индекс Доу–Джонса. Теория «ходьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Л. Башелье. А. Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку. Принципы справедливого финансового поведения индивидов Дж. Роулза. Генетическая теория справедливости Р. Ноурика.

Финансовый рынок как институт обеспечения циклической сбалансированности бюджета в кейнсианской теории. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке в рамках кейнсианской теории. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

Особенности управления и саморегулирования на финансовом рынке. Неоклассические теории финансов второй половины XX века. Оптимальные нормы сбережений, вклад в создание функции социального обеспечения в работах Й. Граафа. Современные теории корпоративных финансов в теореме Модильяни-Миллера. Управление инвестиционными портфелями в моделях Г. Марковица и У. Шарпа. Стоимостная оценка опционов Р. Мертона, Ф. Блэка, М. Шоулза. Принципы корпоративных финансов Р. Брейли, С. Майерса.

Появление в XXI веке децентрализованных финансов (DeFi) - системы приложений и услуг, построенных на основе технологии блокчейн. Основные составляющие децентрализованных финансов: сети блокчейн, токены, кошельки, смарт-контракты, dApp, стейблкоины. Дискуссия о денежной природе децентрализованных финансов, месте DeFi в финансовой системе, а также новых видах децентрализованных финансовых инструментов как аналога традиционным. Дискуссионные вопросы государственного и негосударственного финансового контроля за децентрализованными финансами.

#### **Тема 4. Финансовая политика, ее теоретическая база в различных концепциях финансовой мысли**

Роль государства как основного субъекта финансовой политики в трудах меркантилистов: Ж. Бодена («Шесть книг о республике»), Н. Макиавелли («Государь»),

А. Ришелье («Политическое завещание»). Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция), историческое значение меркантилизма в зарождении политической экономии.

Финансовая политика и регулирование государством социальных диспропорций (дистрибутивная функция государства) в немецкой камералистике и императивных школах XIX века. Взгляды Й. Зонненфельса: финансовая политика государства, направленная на увеличение народонаселения. Финансовые взгляды М.М. Сперанского, план преобразования финансовой системы и налогообложения в России. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи.

Финансовая политика и стабилизация экономических циклов (стабилизирующая функция государства). Дж. Кейнс, «Общая теория занятости, процента и денег». Необходимость вмешательства государства в экономику в условиях нестабильного развития. Фискальные инструменты политики стабилизации, научные оценки их влияния на экономическую активность и инфляцию. Идея «дефицитного финансирования» как способа достижения эффективного спроса, а также «циклического балансирования бюджета». Государственный долг – причины его образования и социально-экономические последствия для хозяйства страны. Государственные и муниципальные заимствования как основной источник образования государственного и муниципального долга.

Современное представление о финансовой политике и экономике общественного сектора (аллокационная функция государства). Неокейнсианские теории финансов в работах Дж. Стиглица и Э. Аткинсона. Бюджетные ограничения. Представление об общественных благах в работе П.Э. Самуэльсона «Чистая теория общественных расходов». Развитие научных представлений о финансовых полномочиях органов власти и контроле общества за формированием бюджета и использованием бюджетных средств в работах К. Дж. Эрроу «Коллективный выбор и индивидуальные ценности». Взгляды Дж. М. Бьюкенена «Границы свободы», Д. Мюллера «Общественный выбор».

Взаимосвязь финансовой политики и теории бюджета в посткейнсианских теориях финансов Р. Масгрейва и Д. Брюммерхоффа, их взгляд на сущность и значение государственных и муниципальных финансов. Теоретические подходы к выбору типа фискальной политики и инструментов ее реализации. Современный подход к трактовке самостоятельности бюджетов и бюджетной устойчивости. Принципы формирования бюджетов унитарных и федеративных государств. Фискальный федерализм.

Неоинституционализм начала XXI века. Государственная финансовая политика, ее зависимость от экстрактивных и инклюзивных экономических и политических институтов в работе Д. Аджемоглу и Дж. Робинсона «Почему одни страны богатые, а другие бедные».

### **Тема 5. Эволюция концептуальных основ управления финансами**

Особенности управления государственными финансами. Немецкая камералистика как официальная экономическая доктрина, представлявшая собой разработку принципов государственного управления и подготовки чиновников в целях наилучшего обеспечения доходов казны. Л. Зекендорф и его учение о национальной экономике и влиянии на нее государственных финансов. Экономические правила управления государственными финансами Ф. Хернигга в памфлете «Австрия превыше всего, если она того пожелает».

Управление государственными доходами. Базовые принципы налогообложения в работах классиков политической экономии: У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо. Основные правила и принципы налогообложения А. Вагнера. Опыт исследования английских косвенных налогов в работах И.И. Янжула. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Теория налогов Дж. Тобина.

Управление государственными расходами. Основные виды государственных доходов и расходов в работах А. Смита, роль государственного бюджета и местных бюджетов. А. Вагнер, закон о постоянном возрастании государственных потребностей и государственных расходов, причины безграничного роста государственных

расходов. Взгляды Р. Масгрейва и Д. Брюммерхоффа на формирование общественных благ, справедливость при распределении и перераспределении средств бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Неоклассические основы управления финансами организаций. Неоклассическое обобщение, объяснение, прогнозирование и формирование тенденций в управлении финансами коммерческой организации (фирмы) как основного системообразующего элемента рыночной экономики. Влияние социальных институтов на управление организацией. Особенности социально-психологического (технократического) течения институционализма Т. Веблена. «Эффект Веблена» как поведенческое основание в области теории стоимости. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Введение в научный оборот концепции транзакционных издержек. Осмысление роли потребительского поведения коллективных институтов в механизме формирования стоимости. Концепция создания правительства, подконтрольного общественному мнению.

Неоинституциональные теории управления финансами организаций. Р. Коуз и его концепция транзакционных издержек в корпоративных финансах. Д. Норт и его взгляды на финансовые отношения в условиях институтов частной собственности на землю и авторского права. Оппортунистическое поведение экономических агентов при совершении финансовых операций в работе О. Уильямсона «Поведенческие предпосылки современного экономического анализа». «Реориентация теории стоимости» на базе концепции потребительского поведения. «Феномен избытка мощности» как следствие манипулирования с ценами, превышающими издержки.

## 5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* – Аудиторная работа			Самос- стоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		

1.	Генезис методологических подходов к финансам	30	16	8	8	14	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий
2.	Эволюция теоретических взглядов на финансовую систему	30	16	8	8	14	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий
3.	Развитие концепций финансового рынка, его роли в перераспределении финансовых ресурсов	28	12	6	6	16	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий
4.	Финансовая политика, ее теоретическая база в различных концепциях финансовой мысли	28	12	6	6	16	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий
5.	Эволюция концептуальных основ управления финансами	28	12	6	6	16	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий; выполнение итоговой самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	144	68	34	34	76	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	47	50	50	53	

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

## Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* – Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
1	Генезис методо- логических под-	30	8	4	4	22	Опрос, выполне- ние практико-

	ходов к финансам						ориентированных заданий
2	Эволюция теоретических взглядов на финансовую систему	30	4	2	2	26	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий
3	Развитие концепций финансового рынка, его роли в перераспределении финансовых ресурсов	26	6	2	4	20	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий
4	Финансовая политика, ее теоретическая база в различных концепциях финансовой мысли	28	8	4	4	20	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий
5	Эволюция концептуальных основ управления финансами	30	8	4	4	22	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий; выполнение итоговой самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	24	47	53	76	

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

#### Очно-заочная форма обучения, ИОО

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* – Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
1	Генезис методо- логических под- ходов к финан- сам	30	8	2	6	22	Опрос, выполне- ние практико- ориентирован- ных заданий
2	Эволюция теоре- тических взгля- дов на финансо- вую систему	31	5	1	4	26	Опрос, выполне- ние практико- ориентирован- ных заданий

3	Развитие концепций финансового рынка, его роли в перераспределении финансовых ресурсов	25	5	1	4	20	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий
4	Финансовая политика, ее теоретическая база в различных концепциях финансовой мысли	28	8	2	6	20	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий
5	Эволюция концептуальных основ управления финансами	30	8	2	6	22	Опрос, выполнение практико-ориентированных заданий; выполнение итоговой самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	144	34	8	26	110	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	24	24	76	76	

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Генезис методологических подходов к финансам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ненаучный период развития финансов.</li> <li>2. Начало научной обработки финансов в XIV-XV вв. Появление термина «финансы» как завершающего этапа товарно-денежной сделки.</li> <li>3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.</li> <li>4. Финансовые отношения как часть денежных отношений, место финансов в системе денежных отношений.</li> <li>5. Императивный подход к финансам</li> <li>6. Неоклассический подход к финансам как системе знаний об организации и управлении финансов.</li> <li>7. Систематизация отечественных и зарубежных воззрений на сущность финансов.</li> <li>8. Теория бюджета и бюджетного права.</li> <li>9. Распределительная и воспроизводственная</li> </ol>	Обсуждение вопросов темы; решение тестовых заданий; научная дискуссия



	<p>концепция финансов.</p> <p>10. Современный подход к финансам в неоклассическом синтезе.</p> <p>Раздел 8: 1,2,4,5,6</p> <p>Раздел 9: 1,2,3,4,5</p>	
Эволюция теоретических взглядов на финансовую систему	<p>1. Субъектный и инструментальный подходы к финансовой системе.</p> <p>2. Императивное понимание государственных финансов как основы финансовой системы.</p> <p>3. Теоретические основы разделения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>4. Неоклассическое понимание финансовой системы как совокупности финансов различных экономических субъектов: публично-правовых образований, организаций, домохозяйств.</p> <p>5. Инструментальный подход к финансовой системе. Роль социальных институтов как основных правил и принципов построения финансовых инструментов.</p> <p>6. Необходимость активного государственного регулирования финансовых инструментов через социальные институты.</p> <p>7. Финансовая система с точки зрения монетаристской теории. Монетарные инструменты регулирования финансовой системы.</p> <p>Раздел 8: 1,4,5</p> <p>Раздел 9: 1,2,3,4,5</p>	Обсуждение вопросов темы; решение тестовых заданий; научная дискуссия
Развитие концепций финансового рынка, его роли в перераспределении финансовых ресурсов	<p>1. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения.</p> <p>2. Выделение различных сегментов финансового рынка: фондового рынка, кредитного рынка, валютного рынка.</p> <p>3. Технократический подход к поведению на фондовом рынке.</p> <p>4. Финансовый рынок как институт обеспечения циклической сбалансированности бюджета в кейнсианской теории.</p> <p>5. Использование государством долговых ценных бумаг для покрытия дефицита бюджета.</p> <p>6. Особенности управления и саморегулирования на финансовом рынке.</p> <p>7. Дискуссия о денежной природе децентрализованных финансов (DeFi).</p> <p>Раздел 8: 1,3,4,6</p> <p>Раздел 9: 1,2,3,4,5</p>	Обсуждение вопросов темы; решение тестовых заданий; научная дискуссия
Финансовая политика, ее теоретическая база в различных концепциях финансовой мысли	<p>1. Роль государства как основного субъекта финансовой политики.</p> <p>2. Финансовая политика и регулирование государством социальных диспропорций (дистрибутивная функция государства).</p>	Обсуждение вопросов темы; решение тестовых заданий; научная дискуссия

	<p>3. Реформы М.М. Сперанского, Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи.</p> <p>4. Финансовая политика и стабилизация экономических циклов (стабилизирующая функция государства).</p> <p>5. Фискальные инструменты политики стабилизации, научные оценки их влияния на экономическую активность и инфляцию.</p> <p>6. Государственные и муниципальные заимствования как основной источник образования государственного и муниципального долга.</p> <p>7. Современное представление о финансовой политике и экономике общественного сектора (аллокационная функция государства).</p> <p>8. Взаимосвязь финансовой политики и теории бюджета в посткейнсианских теориях финансов Р. Масгрейва и Д. Брюммерхоффа.</p> <p>9. Принципы формирования бюджетов унитарных и федеративных государств. Фискальный федерализм.</p> <p>Раздел 8: 1,2,3,4</p> <p>Раздел 9: 1,2,3,4,5</p>	
Эволюция концептуальных основ управления финансами	<p>1. Особенности управления государственными финансами.</p> <p>2. Управление государственными доходами. Базовые принципы налогообложения.</p> <p>3. Управление государственными расходами. Основные виды государственных расходов.</p> <p>4. Неоклассические основы управления финансами организаций.</p> <p>5. Влияние социальных институтов на управление организацией.</p> <p>6. Неинституциональные теории управления финансами организаций.</p> <p>7. Оппортунистическое поведение экономических агентов при совершении финансовых операций.</p> <p>Раздел 8: 1,2,3,4</p> <p>Раздел 9: 1,2,3,4,5</p>	Обсуждение вопросов темы; решение тестовых заданий; научная дискуссия

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Генезис методологических подходов к финансам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая наука как система учений о государственных доходах, расходах, государственном кредите в трудах Ф. Нитти, И. Юсти, К. Эберга, Н.И. Тургенева.</li> <li>2. Финансовые инструменты как институциональная основа финансовых рынков и правовая основа финансовых ресурсов.</li> <li>3. В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов.</li> <li>4. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий.</li> <li>5. Поведенческие финансы и их основные черты.</li> </ol>	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; выполнение практико-ориентированных заданий.
Эволюция теоретических взглядов на финансовую систему	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция «естественного порядка» Ф. Кенэ.</li> <li>2. Экономические основы разделения общества на классы, межклассовое взаимодействие и экономические таблицы.</li> <li>3. Необходимость национализации капитала и земли в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.</li> <li>4. Принципы государственного невмешательства в экономику в работах Л. Вальраса и А. Маршалла.</li> <li>5. Необходимость минимизации объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках монетарной концепции М. Фридмена.</li> <li>6. Золотое правило накопления капитала Э. Фелпса.</li> </ol>	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; выполнение практико-ориентированных заданий.
Развитие концепций финансового рынка, его роли в перераспределении финансовых ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория «хотьбы наугад» Л. Башелье.</li> <li>2. А. Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку.</li> <li>3. Принципы справедливого финансового поведения индивидов Дж. Роулза.</li> <li>4. Генетическая теория справедливости Р. Ноурика.</li> <li>5. Вклад финансового рынка в создание функции социального обеспечения в работах Й. Граафа.</li> <li>6. Современные теории корпоративных финансов в теореме Модильяни-Миллера.</li> <li>7. Управление инвестиционными</li> </ol>	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; выполнение практико-ориентированных заданий.

	<p>портфелями в моделях Г. Марковица и У. Шарпа.</p> <p>8. Стоимостная оценка опционов Р. Мертона, Ф. Блэка, М. Шоулза.</p> <p>9. Принципы корпоративных финансов Р. Брейли, С. Майерса.</p>	
<p>Финансовая политика, ее теоретическая база в различных концепциях финансовой мысли</p>	<p>1. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена.</p> <p>2. Представление об общественных благах в работе П.Э. Самуэльсона «Чистая теория общественных расходов».</p> <p>4. Финансовые полномочия органов власти и контроле общества за формированием бюджета и использованием бюджетных средств в работах К. Дж. Эрроу «Коллективный выбор и индивидуальные ценности».</p> <p>5. Взгляды Дж. М. Бьюкенена «Границы свободы», Д. Мюллера «Общественный выбор».</p> <p>6. Экстрактивные и инклюзивные экономические и политические институты в работе Д. Аджемоглу и Дж. Робинсона «Почему одни страны богатые, а другие бедные».</p>	<p>Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; выполнение практико-ориентированных заданий.</p>
<p>Эволюция концептуальных основ управления финансами</p>	<p>1. Л. Зекендорф и его учение о национальной экономике и влиянии на нее государственных финансов.</p> <p>2. Экономические правила управления государственными финансами Ф. Херника.</p> <p>3. Финансовые взгляды И.И. Янжула и И.Х. Озерова.</p> <p>4. Теория налогов Дж. Тобина.</p> <p>5. Закон о постоянном возрастании государственных потребностей А. Вагнера.</p> <p>6. Взгляды Р. Масгрейва и Д. Брюммерхоффа на формирование общественных благ.</p> <p>7. «Эффект Веблена» как поведенческое основание в области теории стоимости.</p> <p>8. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса.</p> <p>9. Р. Коуз и его концепция транзакционных издержек в корпоративных финансах.</p> <p>10. Д. Норт и его взгляды на финансовые отношения в условиях институтов</p>	<p>Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными; выполнение практико-ориентированных заданий.</p>

	частной собственности на землю и авторского права.	
--	--	--

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### *Примерный перечень тем для эссе*

1. Инструменты влияния финансов общественного сектора на макроэкономическую устойчивость, сокращение социального неравенства и бедности.
2. Дискуссия по вопросам теории финансов об определении места финансов в системе расширенного воспроизводства – авторский взгляд.
3. Финансовая система: ее состав и структура с точки зрения различных концепций финансовой мысли.
4. Функции финансов в различных концепциях финансовой мысли.
5. Господство государства над финансами в рамках императивного подхода к сущности финансов, реализация концепции в современных условиях.
6. Основные принципы налогообложения и фискальной политики А. Смита, их отражение в действующем российском налоговом законодательстве.
7. Сравнительный анализ классической и неоклассической концепций финансовой мысли.
8. Институциональная концепция финансовой мысли начала XX века – актуальность в современных условиях.
9. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи.
10. Актуальность взглядов Ф. Нитти на государство как естественную форму социальной кооперации в современных условиях.
11. Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки, актуальность взглядов на сегодняшний день.
12. Принципы государственного невмешательства в экономику в работах Д. Рикардо, А. Маршалла, А. Пигу, возможность их реализации в современных условиях.

13. Кейнсианская концепция «циклического балансирования бюджета» и ее реализация в современной России.

14. Необходимость минимизации объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках монетарной концепции М. Фридмена, возможность реализации концепции в современных условиях.

15. Вклад неoinституционализма в развитие институциональной концепции финансовой мысли начала XX века.

16. Взгляды Р. Масгрейва на сущность государственных и муниципальных финансов, их отражение в бюджетном законодательстве Российской Федерации.

17. Проблема эффективного финансового обеспечения общественных благ в работах современных экономистов.

18. Кейнсианство или монетаризм: какие инструменты макроэкономической стабилизации более предпочтительны?

19. Исторический анализ и особенности закрепление статуса бюджета в законодательных актах различных стран мира.

20. Некейнсианская концепция общественного выбора: отражение в финансовой политике современных государств.

21. Роль личных финансов в финансовой системе с точки зрения различных концепций финансовой мысли.

22. Роль корпоративных финансов в финансовой системе с точки зрения различных концепций финансовой мысли.

23. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе с точки зрения различных концепций финансовой мысли.

24. Практическая реализация концепции А. Вагнера с точки зрения формирования бюджетов современных государств.

25. Фискальный федерализм: зарубежный опыт и российская практика.

26. Сравнительный анализ рикардианской, кейнсианской и функциональной концепций сбалансированности бюджета.

27. Фискальные инструменты финансовой политики стабилизации, оценки их влияния на экономическую активность и инфляцию.

28. Исторический анализ становления бюджетного права.

29. Оценка влияния зарубежных концепций финансовой мысли на современную отечественную теорию финансов и финансовую политику.

30. Возможность практической реализации неоклассического синтеза в современной финансовой политике.

### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости сформированы на основе методических рекомендаций Департамента общественных финансов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид отчетности	Баллы		Семестр, всего
		1 половина семестра	2 половина семестра	
1.	Работа в семестре, всего в том числе	20	20	40
1.1.	Измеримые виды контроля в ходе учебного занятия (тестирование, решение практико-ориентированных заданий)	15	10	25
1.2.	Контроль самостоятельной работы	-	5	5
1.3.	Интерактивные формы проведения занятий (опрос)	4	4	8
1.4.	Посещение занятий по дисциплине	1	1	2
2.	Зачет	-	-	60
	ИТОГО	-	-	100

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе	<i>знать:</i> - состав основных концепций финансовой мысли, ведущих школ и направлений развития финансовой науки;  <i>уметь:</i> - использовать категориальный и научный аппарат при анализе концепций финансовой мысли;	1. Прочитайте отрывок из фундаментального труда по экономической теории, написанного в XX веке: ... Среди более тонких детерминант, на которые уповали экономисты, были сдвиги в демографической и семейной структурах общества. На разных этапах жизни человек имеет разные источники средств к существованию: в юности мы обычно ограничены доходами семьи, в зрелости наращиваем собственные доходы, в старости снова переходим к содержанию за счёт пенсионных систем или накопленных капиталов. Значит нужно учитывать, как менялось соотношение возрастных групп и составы семей в обществе... Укажите автора и название научного труда. Проведите анализ авторской концепции роли и места государственных финансов в регулировании экономических процессов и возможности ее применения в современных российских условиях.  2. Проанализируйте эволюцию взглядов представителей классической, неоклассической, кейнсианской и монетарной концепций на сущность государственных и муниципальных финансов с точки зрения регулирования социально-экономических процессов. Сделайте вывод о возможности применения указанных концепций в современных макроэкономических условиях.



	экономических явлений и процессов.																													
	<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p><i>знать:</i> - сущность и особенности современных финансово-экономических проблем;</p> <p><i>уметь:</i> - критически оценивать текущие финансово-экономические проблемы через призму различных концепций финансовой мысли;</p>	<p>1. Заполните таблицу, указав принципы взимания налогов, разработанные авторами различных концепций финансовой мысли. Укажите особенности каждого принципа.</p> <table border="1" data-bbox="963 347 2072 651"> <tr> <th rowspan="2">Автор концепции финансовой мысли</th><th colspan="3">Группы принципов налогообложения</th></tr> <tr> <th>Фискальные (финансовые)</th><th>Административные</th><th>Этические</th></tr> <tr> <td>Н.И. Тургенев</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>А. Смит</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>А. Вагнер</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>И.Х. Озеров</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>М. Туси</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>2. Прочитайте отрывок из фундаментального труда по экономической теории, написанного в XX веке:  ... характеризую распределительную функцию бюджетного сектора экономики, при производстве общественных благ главная проблема заключается в определении их количества и качества. Другими словами, государство должно решить, какой объем услуг образования, здравоохранения, обеспечения обороноспособности и безопасности и др. оно будет предоставлять населению. При этом очень сложно оценить, как население относится к тому или иному распределению общественных ресурсов. В демократической стране только результаты выборов могут служить индикатором отношения населения к проводимой политике расходов...  Укажите автора и название научного труда. Проведите анализ авторской концепции роли и места государственных финансов в регулировании экономических процессов и возможности ее применения в современных российских условиях.</p>	Автор концепции финансовой мысли	Группы принципов налогообложения			Фискальные (финансовые)	Административные	Этические	Н.И. Тургенев				А. Смит				А. Вагнер				И.Х. Озеров				М. Туси			
Автор концепции финансовой мысли	Группы принципов налогообложения																													
	Фискальные (финансовые)	Административные	Этические																											
Н.И. Тургенев																														
А. Смит																														
А. Вагнер																														
И.Х. Озеров																														
М. Туси																														
	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных зна-</p>	<p><i>знать:</i> - состав российских и зарубежных источников научных знаний и информации о развитии финансовой науки; - основные направления финансовой политики</p>	<p>1. Прочитайте отрывок из документа, содержащего предложения по совершенствованию государственных финансов России:  ...При рассмотрении мер, в плане сем предлагаемых, долги государственные обратили на себя главное внимание. Открывая промышленности удобную и верную ссуду, они способствовали движению капиталов и поощрению народного трудолюбия. Сим исполнили они первую и главную цель их установления...  ...Первое основание уплаты долгов есть остановить их приумножение. Но средства, на ныне текущий год приемлемые по самой настоятельности нужд, ограничиваются двумя: всевозможным сокращением расходов и приумножением в существующих ныне податях</p>																											

	ний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	государства; <i>уметь:</i> - грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний о развитии теории и практики в финансовой сфере.	и налогах. Настоящие подати и налоги при первоначальном их установлении были весьма умеренны, впоследствии уменьшаясь с умножением ассигнаций, они в ущерб казны упали во всех частях более нежели вдвое. Ущерб сей в течение минувших лет вознаграждаем был внутренними долгами... Определите автора сформулированных предложений и название документа, подготовленного государственным деятелем. Укажите другие направления совершенствования сферы государственных финансов, предлагавшихся автором. Дайте оценку актуальности сформулированных предложений и перспектив их реализации в современных российских условиях. 2. Ознакомьтесь с отрывком из конспекта лекций С.Ю. Витте о народном и государственном хозяйстве, читанных Его Императорскому Высочеству Великому Князю Михаилу Александровичу в 1900—1902 гг.: ...на Государственный банк возложена обязанность разменивать кредитные билеты на золотую монету без ограничения суммы, причем размен этих билетов, как государственных денежных знаков, обеспечивается, независимо от металлического покрытия билетных выпусков, всем достоянием государства; кредитные билеты обращаются на тех же основаниях, как и золотая монета, представителями которой они служат. В настоящее время кредитные билеты выпускаются четырех достоинств – в 500, 100, 25 и 3 руб. В обращении имеются также билеты прежних выпусков достоинством в 10, 5 и 1 рубль, которые постепенно извлекаются из оборота. Укажите денежную реформу, описанную в тексте лекции, ее автора и суть проведенных преобразований. Дайте оценку актуальности реформы, ее последствий для экономики и финансовой системы России.																								
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>знать:</i> - основных представителей концепций финансовой мысли;  <i>уметь:</i> - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации о развитии концепций финансовой мысли;	1. Проведите сравнительный анализ подходов к определению функций государственных финансов в различных теоретических концепциях. Результат оформите в виде таблицы: <table border="1"> <tr> <th>Автор концепции</th><th>Распределительная функция</th><th>Перераспределительная функция</th><th>Стабилизирующая функция</th></tr> <tr> <td>Дж. Кейнс</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>А. Смит</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>К. Маркс</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Дж. Милль</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Р. Масгрейв</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 2. Прочитайте отрывок из фундаментального труда по экономической теории, написанного в XX веке:	Автор концепции	Распределительная функция	Перераспределительная функция	Стабилизирующая функция	Дж. Кейнс				А. Смит				К. Маркс				Дж. Милль				Р. Масгрейв			
Автор концепции	Распределительная функция	Перераспределительная функция	Стабилизирующая функция																								
Дж. Кейнс																											
А. Смит																											
К. Маркс																											
Дж. Милль																											
Р. Масгрейв																											

<p>поставленных задач</p>			<p>...Тот старый миф о необходимости прославлять богатство тех, кто «наверху», – по причине всеобщей выгоды – использовался для оправдания сохранения низкого уровня налогов на прирост капитала. Но большая часть прироста капитала исходит не от создания рабочих мест, а от спекуляции одной формы другой. Некоторые из этих спекуляций имеют дестабилизирующий характер и играют роль в ситуации экономического кризиса, который стоит рабочего места огромному количеству людей...</p> <p>Укажите автора и название научного труда. Проведите анализ авторской концепции роли и места государственных финансов в регулировании экономических процессов и возможности ее применения в современных российских условиях.</p>																											
	<p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности</p>	<p><i>знать:</i> - исторические события, повлиявшие на формирование концепций финансовой мысли;</p> <p><i>уметь:</i> - понимать природу вариативности концепций финансовой мысли;</p>	<p>1. Заполните таблицу, указав соответствие теоретических концепций финансов и роли государства в регулировании финансовой системы. Укажите особенности государственного регулирования финансовой системы в каждой из концепций</p> <table border="1" data-bbox="958 600 2076 882"> <tr> <th rowspan="2">Концепция финансовой мысли</th><th colspan="3">Тип государственного регулирования финансовой системы</th></tr> <tr> <th>Полное</th><th>Активное</th><th>Ограниченное</th></tr> <tr> <td>Меркантилистская школа</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Монетаристская школа</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Немецкая камералистика</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Категориальная школа</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Неоклассическая школа</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>2. Ознакомьтесь с отрывком из научного труда, содержащего авторский взгляд на финансовую науку:</p> <p>...Помимо того, товары гораздо чаще обмениваются, а потому и сравниваются с другими товарами, а не с трудом. Поэтому более естественным является оценивать их меновую стоимость количеством какого-нибудь другого товара, а не количеством труда, которое можно на них купить. К тому же большинство людей лучше понимают, что означает определенное количество какого-нибудь товара, чем определенное количество труда. Первое представляет собою осязательный предмет, тогда как второе – абстрактное понятие, которое хотя и может быть объяснено, но не отличается такою простотою и очевидностью...</p> <p>Определите автора сформулированной концепции и название труда. Укажите другие направления развития финансовой мысли, предлагавшиеся автором. Дайте оценку актуальности авторской финансовой мысли в современных российских условиях.</p>	Концепция финансовой мысли	Тип государственного регулирования финансовой системы			Полное	Активное	Ограниченное	Меркантилистская школа				Монетаристская школа				Немецкая камералистика				Категориальная школа				Неоклассическая школа			
Концепция финансовой мысли	Тип государственного регулирования финансовой системы																													
	Полное	Активное	Ограниченное																											
Меркантилистская школа																														
Монетаристская школа																														
Немецкая камералистика																														
Категориальная школа																														
Неоклассическая школа																														

	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p><i>знать:</i> - основные отличительные признаки концепций финансовой мысли;</p> <p><i>уметь:</i> - на основе работы с текстовым материалом определять концепцию финансовой мысли;</p>	<p>1. Заполните таблицу, указав соответствие теоретических концепций финансов и роли государства в регулировании финансовой системы. Укажите особенности государственного регулирования финансовой системы в каждой из концепций</p> <table border="1" data-bbox="963 263 2072 534"> <tr> <th rowspan="2">Концепция финансовой мысли</th><th colspan="3">Тип государственного регулирования финансовой системы</th></tr> <tr> <th>Полное</th><th>Активное</th><th>Ограниченное</th></tr> <tr> <td>Марксистская школа</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Кейнсианская школа</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Императивная школа</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Классическая школа</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Школа физиократов</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>2. Ознакомьтесь с отрывком из научного труда, содержащего предложения по совершенствованию управления государственными финансами:  ...Финансовая политика ставит своей задачей научное обоснование проведения в жизнь новых финансовых институтов. Финансовая политика берет выводы финансовой теории и доказывает возможность использования их на практике. При проектировании финансовых мероприятий финансовая политика прежде всего должна установить, что новые финансовые институты при своем осуществлении не повлекут уменьшения темпа развития производительных сил, что они в данный период будут достаточны, чтобы удовлетворить коллективные потребности союза, что новые финансовые институты дадут возможность дальнейшего более быстрого роста хозяйства публично-правового союза. Отсутствие резких границ между финансовой теорией и финансовой политикой объясняется еще и давлением практики...</p> <p>Определите автора сформулированной концепции и название труда. Укажите другие направления развития финансовой мысли, предлагавшиеся автором. Дайте оценку актуальности авторской финансовой мысли в современных российских условиях.</p>	Концепция финансовой мысли	Тип государственного регулирования финансовой системы			Полное	Активное	Ограниченное	Марксистская школа				Кейнсианская школа				Императивная школа				Классическая школа				Школа физиократов			
Концепция финансовой мысли	Тип государственного регулирования финансовой системы																													
	Полное	Активное	Ограниченное																											
Марксистская школа																														
Кейнсианская школа																														
Императивная школа																														
Классическая школа																														
Школа физиократов																														
	<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от</p>	<p><i>знать:</i> - основные суждения представителей различных концепций финансовой мысли;</p> <p><i>уметь:</i> - проводить системный анализ концепций финансовой мысли и их</p>	<p>1. Прочитайте отрывок из фундаментального труда по экономической теории, написанного в XX веке:  ... Среди более тонких детерминант, на которые уповали экономисты, были сдвиги в демографической и семейной структурах общества. На разных этапах жизни человек имеет разные источники средств к существованию: в юности мы обычно ограничены доходами семьи, в зрелости наращиваем собственные доходы, в старости снова переходим к содержанию за счёт пенсионных систем или накопленных капиталов. Значит нужно учитывать, как менялось соотношение возрастных групп и составы семей в обществе...</p> <p>Укажите автора и название научного труда. Проведите анализ авторской концепции роли</p>																											

	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	отражение в современной финансовой науки;	<p>и места государственных финансов в регулировании экономических процессов и возможности ее применения в современных российских условиях.</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ теоретических представлений о содержании финансовых систем с точки зрения зарубежных и отечественных ученых. Результат оформите в виде таблицы:</p> <table><tr><th rowspan="2">Критерий сравнения (не менее 5)</th><th colspan="2">Содержание финансовой системы</th></tr><tr><th>Зарубежный подход</th><th>Отечественный подход</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Критерий сравнения (не менее 5)	Содержание финансовой системы		Зарубежный подход	Отечественный подход									
Критерий сравнения (не менее 5)	Содержание финансовой системы																
	Зарубежный подход	Отечественный подход															
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<p>знать: - дискуссионные вопросы современной финансовой науки;</p> <p>уметь: - грамотно, логично, аргументировано формировать собственное суждения о развитии современной финансовой науки.</p>	<p>1. Проведите сравнительный анализ финансовых и административных методов управления государственным долгом. Результат оформите в виде таблицы:</p> <table><tr><th rowspan="2">Критерий сравнения (не менее 5)</th><th colspan="2">Методы управления государственным долгом</th></tr><tr><th>Финансовые</th><th>Административные</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>2. Прочитайте отрывок из научного труда, содержащего предложения по оптимизации создания индивидуальных и коллективных благ:</p> <p>...Ожидается, что выбор данного типа приходится делать неоднократно, но иногда присутствуют не все альтернативы. По аналогии с обычным анализом полезности для отдельных потребителей, при условии постоянства желаний и изменяющихся соотношений цены/дохода, рациональное поведение группы будет означать, что группа располагает эти три альтернативы в соответствии с коллективными предпочтениями раз и навсегда, а потом выбирает в любом конкретном случае ту альтернативу из реально имеющихся, которая стоит выше всех в списке...</p> <p>Определите автора сформулированной концепции и название труда. Укажите другие направления развития финансовой мысли, предлагавшиеся автором. Дайте оценку актуальности авторской финансовой мысли в современных российских условиях.</p>	Критерий сравнения (не менее 5)	Методы управления государственным долгом		Финансовые	Административные										
Критерий сравнения (не менее 5)	Методы управления государственным долгом																
	Финансовые	Административные															

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Укажите периоды развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау.
2. Охарактеризуйте представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов.
3. Проанализируйте взгляды зарубежных и отечественных экономистов XIX века на сущность финансов.
4. Укажите отличительные признаки финансовой науки конца XIX – начала XX века.
5. Охарактеризуйте особенности систематизированной финансовой науки в немецкой камералистике.
6. Укажите представителей немецкой камералистики, их основные труды и взгляды.
7. Раскройте отличительные особенности финансовой мысли физиократов.
8. Сформулируйте основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита.
9. Укажите причины и последствия выделения финансовой науки из политэкономии.
10. Проанализируйте взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества.
11. Укажите особенности неоклассической теории финансов.
12. Оцените значимость финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем.
13. Сформулируйте, в чем состоит роль финансов коммерческой организации (фирмы) в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической школы.
14. Дайте описание однофакторной модели У. Шарпа (1963 г.) и модели Модильяни-Миллера в управлении инвестиционным портфелем.
15. Охарактеризуйте роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической теории.
16. Укажите особенности императивного подхода к сущности финансов.

17. Дайте описание денежных реформ Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте.
18. Оцените вклад В.П. Дьяченко в развитии советской теории финансов.
19. Сформулируйте особенности распределительной концепции финансов.
20. Охарактеризуйте особенности воспроизводственной концепции финансов.
21. Охарактеризуйте взгляды на государственное управление в эпоху меркантилизма в Германии.
22. Укажите, в чем заключается влияние государственных расходов, налогов, кредита и в целом бюджета на экономику, по мнению классиков политической экономии.
23. Определите, в чем заключается необходимость вмешательства государства в экономику в условиях нестабильного развития, с точки зрения кейнсианской концепции.
24. Охарактеризуйте влияние налогообложения на экономический рост, уровень инфляции и рынок труда.
25. Укажите причины минимизации объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов, по мнению М. Фридмана.
26. Проанализируйте эволюцию теоретических представлений о необходимости и границах государственного сектора в экономике в XX в.
27. Охарактеризуйте современное представление о фискальной политике и экономике общественного сектора.
28. Укажите отличительные особенности общественных благ, определяющие порядок их финансирования.
29. Дайте описание теоретических подходов к выбору типа фискальной политики и инструментов ее реализации.
30. Дайте этимологию термина «бюджет».
31. Сформулируйте монетарные инструменты финансовой политики стабилизации.
32. Укажите фискальные инструменты финансовой политики стабилизации.
33. Определите причины образования государственного долга.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Камералистика содержала в качестве составной части учение о национальной экономике и [.....] финансах.
2. Полезность товара А. Смит называл [.....] стоимостью.
3. По мнению Дж. Ст. Милля, [.....] называется ситуация, когда налог представляет для каждого гражданина одну и ту же ценность или одну и ту же жертву.
4. Н.Д. Кондратьев в своих работах исследовал следующие статистико-экономические показатели по ведущим странам:
  - 1) уровень бедности
  - 2) уровень безработицы
  - 3) размер заработной платы
  - 4) величина процента на капитал
  - 5) объем добычи угля
5. Автором трудов «К критике политической экономии» (1859), «Капитал» (1867) являлся немецкий экономист - [.....].
6. Согласно кейнсианской концепции, в периоды экономического бюджетная политика будет заключаться в увеличении [.....] бюджета.
7. [.....] – австрийский экономист, государственный и общественный деятель, основную задачу экономической политики государства видел в максимальном увеличении народонаселения.
8. [.....] цена, по мнению А. Смита, выражает совокупность издержек производства товара, включая среднюю прибыль.
9. Постоянное возрастание государственных расходов, по мнению А. Вагнера, обусловлено следующими основными причинами:
  - 1) монетарная
  - 2) фискальная
  - 3) историческая
  - 4) экономическая
  - 5) социально-политическая
10. Общественные блага обладают следующим специфическими чертами:
  - 1) отсутствие конкуренции в потреблении



- 2) рыночная основа производства (создания)
  - 3) неделимость
  - 4) тотальный и неисключаемый характер производства
  - 5) стабильное увеличение цены
11. По мнению К. Маркса, единственным собственником средств производства (капитала) должно быть [.....].
12. В рамках кейнсианской концепции в период экономического подъема бюджетная политика государства называется [.....].
13. Достоинствами фискальной политики являются:
- 1) эффект вытеснения
  - 2) эффект мультипликатора
  - 3) неопределенность
  - 4) отсутствие внешнего лага
  - 5) наличие автоматических стабилизаторов
14. По мнению Людвига фон Секендорфа, в доходах государственной казны должны преобладать [.....] налоги.
15. Трактовка финансов как совокупности экономических отношений впервые появилась в советской экономической литературе в работах [.....].
16. Согласно немецкой камералистике правила налоговой политики включают в себя:
- 1) налоги не должны вредить человеческой свободе и промышленности
  - 2) налоги не должны быть справедливы и равномерны
  - 3) налоги не должны иметь основательные поводы
  - 4) не должно быть очень много касс и много служащих по взиманию налогов
  - 5) налоги не должны взиматься на регулярной основе
17. Принципы налогообложения А. Смита включают:
- 1) правовая регламентация
  - 2) равенство прав налогоплательщиков
  - 3) определенность
  - 4) взаимоисключаемость
  - 5) справедливость

18. [...] причиной постоянного возрастания государственных расходов является то, что государство для финансирования непредвиденных расходов прибегает к выпуску госзаймов, год за годом происходит рост размера государственного долга и процентов по нему, иными словами, расходов на его обслуживание.

19. [...] публичные блага – это блага, производство которых происходит в любых экономических условиях, а потребление может быть ограничено определенным кругом населения.

20. По мнению А. Смита, государственные [...] сокращают возможности накопления капитала и роста национального дохода.

21. Сдерживающая бюджетная политика государства предполагает наличие следующих бюджетных параметров:

- 1) снижающийся государственный долг
- 2) устойчивый бюджетный профицит
- 3) устойчивый бюджетный дефицит
- 4) высокие налоги, растущие налоговые ставки
- 5) растущий объем бюджетных резервов

22. Требование [...] выбора, согласно теореме Эрроу, заключается в равнозначности благ X-Z при условии одновременной равнозначности благ X-Y и Y-Z.

23. [...] - совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает экономический агент, находящихся в его распоряжении.

24. Категориальные концепции сущности финансов базируются на единой политэкономической теории, автором которой являлся [...].

25. Необходимость проведения денежной реформы Е.Ф. Канкрин был обусловлен следующими финансовыми обстоятельствами:

- 1) необходимость содержания большой армии
- 2) большие денежные затраты на содержание государственного аппарата
- 3) стабильный профицит государственной казны
- 4) низкая обеспеченность бумажных денег (ассигнаций) металлическими деньгами

- 5) высокая разница между реальным и номинальным курсом рубля
26. [...] - в широком смысле это все, что способно приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.
27. Закон «О бюджете и отчетности» был принят в США в [...] году.
28. [...] – это вид прямого личного налогообложения, взимаемого с «души» (кроме привилегированных сословий) в размерах, не зависящих от величины дохода и имущества.
29. Основной труд эпохи меркантилизма, опубликованный в 1615 году Антуаном де Монкретьеном, назывался [...].
30. Теория налогов Д. Рикардо опирается на теорию заработной платы и [...].

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

1. Ознакомьтесь с отрывком из научного труда, содержащего авторский взгляд на финансовую науку:

...Финансовая наука изучает финансовое хозяйство, т. е. совокупность отношений, которые возникают на основе добывания союзами публичного характера материальных средств: она изучает те способы, посредством которых эти союзы добывают себе нужные средства и как эти способы отражаются на других сторонах жизни, почему в одну эпоху преобладают одни способы, а в другую – другие. Финансовая наука и есть наука о хлебе насущном, о том, почему население сыто или голодно, почему оно имеет хлеб или не имеет его...

Определите автора сформулированной концепции и название труда. Укажите другие направления развития финансовой мысли, предлагавшиеся автором. Дайте оценку актуальности авторской финансовой мысли в современных российских условиях.

2. Проведите сравнительный анализ теоретических представлений о сущности и функциях финансов с точки зрения распределительной и воспроизводственной школ категориальной концепции финансов. Результат оформите в виде таблицы:

Критерий сравнения (не менее 5)	Сущность и функции финансов	
	Распределительная школа	Воспроизводственная школа

3. Проведите сравнительный анализ теоретических представлений о содержании финансов с точки зрения зарубежных и отечественных ученых. Результат оформите в виде таблицы:

Критерий сравнения (не менее 5)	Содержание финансов	
	Зарубежный подход	Отечественный подход

4. Заполните таблицу, указав соответствие теоретических концепций финансов и роли государства в регулировании финансовой системы. Укажите особенности государственного регулирования финансовой системы в каждой из концепций

Концепция финансовой мысли	Тип государственного регулирования финансовой системы		
	Полное	Активное	Ограниченное
Меркантилистская школа			
Монетаристская школа			
Немецкая камералистика			
Категориальная школа			
Неоклассическая школа			

5. Проанализируйте эволюцию взглядов представителей классической, неоклассической, кейнсианской и монетарной концепций на сущность государственных и муниципальных финансов с точки зрения регулирования социально-экономических процессов. Сделайте вывод о возможности применения указанных концепций в современных макроэкономических условиях.

6. Ознакомьтесь с отрывком из научного труда, содержащего авторский взгляд на сущность финансов и финансовой системы:

...Коренное отличие финансов СССР от финансов капиталистических государств по объему и по степени охвата отношений воспроизводства. Финансовая система СССР непосредственно включает в себя не только государственный бюджет и местные бюджеты, но и все другие финансовые, кредитно-денежные рычаги, находящиеся в распоряжении пролетарского государства – кредит, денежное обращение и т.д...

Определите автора сформулированной концепции и название труда. Укажите другие направления развития финансовой мысли, предлагавшиеся автором. Дайте оценку актуальности авторской финансовой мысли в современных российских условиях.

7. Проведите сравнительный анализ теоретических представлений о содержании финансовых систем с точки зрения зарубежных и отечественных ученых. Результат оформите в виде таблицы:

Критерий сравнения (не менее 5)	Содержание финансовой системы	
	Зарубежный подход	Отечественный подход

8. Ознакомьтесь с отрывком из научного труда, содержащего предложения по совершенствованию управления государственными финансами:

...Финансовая политика ставит своей задачей научное обоснование проведения в жизнь новых финансовых институтов. Финансовая политика берет выводы финансовой теории и доказывает возможность использования их на практике. При проектировании финансовых мероприятий финансовая политика прежде всего должна установить, что новые финансовые институты при своем осуществлении не повлекут уменьшения темпа развития производительных сил, что они в данный период будут достаточны, чтобы удовлетворить коллективные потребности союза, что новые финансовые институты дадут возможность дальнейшего более быстрого роста хозяйства публично-правового союза. Отсутствие резких границ между финансовой теорией и финансовой политикой объясняется еще и давлением практики...

Определите автора сформулированной концепции и название труда. Укажите

другие направления развития финансовой мысли, предлагавшиеся автором. Дайте оценку актуальности авторской финансовой мысли в современных российских условиях.

9. Проведите хронологический анализ развития теоретических представлений о сущности государственных финансов, выделите этапы, укажите факторы, обусловившие, по Вашему мнению, изменение теоретических взглядов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. История финансовой мысли : учебник / Р. А. Аландаров, О. Б. Буздалина, К. Ю. Багратуни [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 351 с. — Текст : непосредственный.

2. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 1168 с. — ISBN 978-5-394-04327-7. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084354> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст : электронный.

3. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность. : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» / М. А. Федотова, О. В. Лосева, С. В. Большаков [и др.] ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой ; Финуниверситет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-10957-1. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/947204> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

4. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. Л. Васюнина, О. С. Горлова, Т. Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст : электронный.

5. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. П. Бычков, А. Ю. Чернов, А. А. Шептун [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст : электронный.
6. Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов : учеб. пособие / В. М. Пушкарева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-16-103732-4. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/526991> (дата обращения: 22.11.2023). — Текст : электронный.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом №1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Департаментом общественных финансов Финансового факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. ОС Astra Linux, пакет LibreOffice.
2. Антивирус Kaspersky.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

#### **Требования к условиям реализации дисциплины:**

	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Лекционная аудитория	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов
2.	Кабинет для семинарских (практических) занятий	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов

#### **Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:**

1.	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
2.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические и семинарские занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, текстовых документов, видеоматериалов, слайдов
3.	Учебно-наглядные пособия	Практические занятия	Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал